



TEMARIO PRUEBA INICIAL 2019

<u>Curso :</u> 2° Básico A	<u>Fecha :</u> Lunes 25 de marzo
<u>Asignatura:</u>	Lenguaje y Comunicación
<u>Docente:</u>	Sonia Araos
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	Unidad Cero
<u>Contenidos:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de Lectura diversos textos. • Uso de mayúsculas al inicio de oración, en nombres, apellidos, etc. • Reconocer letras del abecedario. • Ordenar alfabéticamente. • Separar palabras en sílabas. • Grupos consonánticos (br – bl).

<u>Curso :</u> 2° Básico A	<u>Fecha :</u> Miércoles 27 de marzo
<u>Asignatura:</u>	Matemática
<u>Docente:</u>	Sonia Araos
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	Unidad Cero
<u>Contenidos:</u>	Números hasta el 100: <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir. • Representar. • Descomponer y componer. • Contar de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás. • Comparar y ordenar. • Desafío matemático.

<u>Curso :</u> 2° Básico A	<u>Fecha :</u> Viernes 29 de marzo
<u>Asignatura:</u>	Ciencias Naturales
<u>Docente:</u>	Sonia Araos
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	Unidad Cero
<u>Contenidos:</u>	Los sentidos: - Identificar ubicación y función de los órganos de los sentidos. Animales: - Clasificación, de acuerdo a (desplazamiento – cubierta corporal – alimentación – forma de nacimiento) Materiales: - Describir cambios que se producen en los materiales, con agua, calor, fuerza.

<u>Curso</u> : 2º básico A	<u>Fecha</u> : Martes 02 de abril
<u>Asignatura</u> :	Inglés
<u>Docente</u> :	Miss Renata López
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	Unit 0 : “Review”
<u>Contenidos</u> :	<ul style="list-style-type: none"> • Colors • Numbers 1 - 10 • Shapes (Figuras geométricas) • Animals • The family

<u>Curso</u> : 2º Básico A	<u>Fecha</u> : Jueves 04 de abril
<u>Asignatura:</u>	Historia, geografía y Ciencias Sociales
<u>Docente:</u>	Sonia Araos
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	Unidad Cero
<u>Contenidos:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer normas de convivencia. • Secuenciar días de la semana. • Secuenciar meses del año. • Describir secuencia temporal. • Identificar planos y mapas. • Identificar a Chile en el mapa, incluyendo cordillera de Los Andes, Océano pacífico, región y capital.