



CIRCULAR N° 2 AÑO 2020
TÉRMINO PRIMER SEMESTRE

ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS:

En nombre de nuestra Sostenedora Sra. María Eugenia Cordero Velázquez y los Integrantes de la Comunidad Educativa del Colegio Castilla y Aragón, le damos a conocer lo realizado durante este semestre:

Las clases se iniciaron el 05 de Marzo y a raíz de la pandemia por coronavirus que está afectando a nuestro país, el Ministerio de Educación determinó, a partir del 16 de marzo, la suspensión de las clases presenciales. No obstante, otorgaron indicaciones y orientaciones para que éstas se realizaran de manera online, indicaciones que compartimos con la Comunidad Educativa. A partir de esa fecha, nuestro colegio comenzó a realizar diferentes actividades de forma remota.

DESDE LA UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

El colegio utilizó diversas estrategias para continuar con los procesos pedagógicos y formativos de todos nuestros alumnos. Cada una de las orientaciones, informaciones y estrategias adoptadas fueron publicadas en la página web del colegio y en nuestras redes sociales oficiales como Instagram y Facebook, canales de comunicación que han estado permanentemente activos:

- A partir de la semana del 16 al 20 de marzo comenzó una reestructuración en la organización y planificación curricular, siendo abordadas mediante reuniones por departamentos y consejo de profesores. Estas reuniones y consejo de profesores se realizan permanentemente y en ella se evalúan constantemente las estrategias pedagógicas que el establecimiento ha estado incorporando, de acuerdo a las necesidades educativas que los docentes han reportado.
- A partir del lunes 23 de Marzo se habilitó la herramienta Google Drive para trabajar las sesiones de clases 1 a la 4. En ella se subieron a carpetas por cursos las guías de aprendizaje.
- Como una forma de mantener el contacto con nuestros alumnos y padres y apoderados se reactivó el Instagram del CRA (@cra.ccy). Este medio se transformó en un efectivo canal de comunicación con estudiantes y apoderados. Desde este canal se han generado diversas actividades.
- A partir del mes de abril se abrieron las puertas del establecimiento para hacer entrega de los textos escolares. Esta entrega se realizó de acuerdo a un protocolo informado oportunamente a través de todos los canales de comunicación.
- Desde de 27 de abril, se habilitó un canal de You Tube: "Clases virtuales Colegio Castilla y Aragón", en donde cada profesor desde la sesión 5 a la fecha han subido sus clases grabadas. A ello se sumó, la habilitación de la Agenda Virtual en la plataforma Syscol net, donde se agendaron y calendarizaron las actividades del trabajo semanal.
- Con la finalidad de mejorar los canales de comunicación, se crearon correos institucionales para cada docente y miembros del equipo directivo. A través de estos correos, los docentes realizaron la retroalimentación correspondiente a las actividades de aprendizaje propuestas y el equipo directivo pudo dar respuestas a las inquietudes de los estudiantes y apoderados.
- Se informó a los apoderados como a los estudiantes que todos los procesos evaluativos eran de carácter formativo y procesal. Aun cuando los docentes calendarizaron fechas de entrega para la recepción y retroalimentación de las guías de aprendizaje, se priorizó la flexibilidad de cada contexto familiar, en el caso de no haber sido entregada en la fecha estipulada.
- Desde la semana del 04 al 14 de mayo se calendarizaron a modo de prueba, clases Consultivas online vía Zoom para estudiantes de tercer y cuarto año medio.
- El 15 de Mayo el Ministerio de Educación envió la Priorización Curricular para todas las asignaturas. Ante esta nueva indicación del Ministerio se realizaron reuniones por departamentos para abordar dicha priorización curricular y reorganizar el trabajo docente.
- Desde el 01 de junio se dio inicio a las clases consultivas de manera online, a través de la herramienta digital Google Meet, desde los niveles del ciclo de educación parvularia a cuarto año medio. Para ello se programó y publicó un calendario mensual para la realización de éstas.
Además, se programaron reuniones de consejos de curso para los estudiantes de séptimo a cuarto año medio.
- A partir del 15 de junio se habilitó una nueva plataforma digital que complementó todo el trabajo que se venía realizando hasta la fecha, implementándose la plataforma Classroom, la que nos permitió organizar de mejor manera todo el trabajo docente y el trabajo de los alumnos, ayudando a mejorar los procesos de aprendizaje y el desarrollo de habilidades.

- A partir del 30 de junio se organizó y planificó un monitoreo formativo a todos los estudiantes del establecimiento, a través de los formularios de Google, con la finalidad de tener información y retroalimentar los procesos académicos adquiridos por nuestros alumnos a la fecha.
De esta forma, cada docente comenzará a calendarizar paulatinamente evaluaciones de carácter formativas, con el fin de tener un registro de calificaciones para un eventual regreso a clases, teniendo siempre en cuenta **LA FLEXIBILIDAD** frente a los diferentes contextos familiares.
- En el mes de mayo y en el mes de julio se realizaron reuniones de apoderados de manera remota.

ACTIVIDADES ACADEMICAS RECREATIVAS

El establecimiento no solo ha promovido la participación y desarrollo de habilidades y aprendizajes a través de las clases consultivas y cápsulas grabadas, sino que ha propiciado distintas actividades a través de sus plataformas digitales. Agradecemos a los estudiantes y familias que han participado con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas a través del instagram (@cra.ccy):

- Departamento de Lenguaje : “Yo leo en casa” - “Desafío Lector Biblioteca CRA”
- Departamento de Historia : “Semana del Patrimonio Cultural” - “Participación en Interescolar de Debate V Región”
- Departamento de Artes: “Semana de las Artes”
- Departamento de Ciencias : “Semana de las Ciencias y del Medio Ambiente”
- Departamento de Educación Física : “Retos deportivos”
- Departamento De Inglés : “English Week 2020” - “Spelling bee contest” Transmitido en vivo por You tube
- Se Celebró: El día de la madre – El día del alumno
- – El día del padre.

La semana del 13 al 17 de julio se desarrolló “la Semana de la Cultura”. Esta jornada tuvo como finalidad de vincular nuevas formas aprendizaje, invitando a las familias a disfrutar de un catálogo de actividades culturales.

APOYOS PEDAGÓGICO

- Se ha implementado un Programa de Apoyo Pedagógico coordinado por la Sra. Claudia Rivas, en el cual la psicopedagoga Sra. Paulina Soto, desde el mes de abril, ha realizado un trabajo de apoyo remoto para aquellos alumnos con dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura de 1° a 4° básico, estando en contacto permanente con los apoderados y las profesoras de los alumnos a su cargo. Durante la primera semana de agosto se realizará un monitoreo formativo del trabajo realizado desde abril a julio, para posteriormente generar un informativo que se enviará a los apoderados de los alumnos especificando lo alcanzado durante este primer período y proyectando el trabajo para el segundo semestre de 2020.

ATENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA

- En los niveles de nuestra Escuela de Lenguaje, se ha mantenido la atención fonoaudiológica durante este período de suspensión de clases. El tratamiento está a cargo de la fonoaudióloga Srta. Nicole Figueroa, quien ha desarrollado un trabajo de modalidad remota consistente en cápsulas educativas, guías de trabajo al hogar y teleterapia individual para los alumnos a través de videollamadas de Whatsapp y/o Google Meet. Este trabajo ha permitido estar en constante comunicación y retroalimentación con los alumnos y sus familias en beneficio del tratamiento específico de lenguaje.

RESULTADOS SIMCE RENDIDO 2019

4° BÁSICO	Lenguaje 291	Matemáticas 283	-----
8° BÁSICO	Lenguaje 260	Matemáticas 288	Historia 263

DESDE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- La Encargada de Convivencia Escolar la Sra. Gloria Leiva implementó un plan de contención emocional, generando actividades y orientaciones por medio de infografías, folletos y videos publicados en la página oficial del establecimiento al igual que en otras redes sociales, con el propósito de ayudar a contener a nuestros alumnos y a sus familias durante estos meses.
- Se orientó a los profesores jefes a mantener un contacto directo y permanente con sus alumnos, a través de llamados telefónicos, correo institucional y el uso de las redes sociales.
- Los Psicólogos del colegio Sr. Jorge Varela y Sebastián Juárez, realizaron orientaciones y consultas individuales, entregando las directrices y haciendo el seguimiento necesario de acuerdo a las necesidades e informaciones reportadas por los profesores jefes.

- Se crearon diversos protocolos de acuerdo a las necesidades:
 - Protocolo COVID 19
 - Protocolo Clases Consultivas

- Se generaron espacios de bienestar para todos los miembros de la comunidad educativa:
 - Se realizaron en los Consejos de Curso de 7° a 4° Medio Talleres de “Contención emocional” a cargo del equipo de Convivencia Escolar en coordinación con las Jefaturas. De igual forma en los niveles preescolares hasta sexto básico, se orientó a los docentes para manejar la temática con los alumnos desde sus propias disciplinas.
 - En cada sesión del “Consejo de profesores” se dedicó un espacio para trabajar sobre el bienestar y autocuidado, entregando orientaciones importantes para el trabajo y desarrollo personal en este tiempo de pandemia.
 - Se está promoviendo la actividad física y el autocuidado personal en los docentes, a través de ejercicios localizados, sesión de bodycombat y Yoga Nidra.
 - Se desarrollaron dos sesiones para apoyar y orientar en el bienestar emocional y autocuidado de los docentes y asistentes de la educación.
 - En la Reunión de Apoderados de Julio se realiza un “Taller para padres” generando un espacio para trabajar estrategias para el apoyo durante este tiempo en casa con sus hijos, tanto en lo emocional como en lo académico.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

La Orientadora de nuestro colegio desarrollo un programa de trabajo acorde a lo planificado, incluyendo temáticas acorde a los tiempos:

- Se incentivó a los alumnos de cuarto medio a realizar diversos ensayos de la Prueba de Transición, considerando los nuevos temarios.
- Se inició el proceso de inscripción a la Prueba de Transición 2020. Entregando las orientaciones pertinentes.
- Se invitó a participar a los alumnos de cuarto medio a diferentes Charlas, dictada por los preuniversitarios e instituciones de educación superior.
- Se invitó a los alumnos de segundo y tercero medio a desarrollar test vocacionales.

DESDE EL AREA DE LA INSPECTORIA GENERAL

- Se crearon y publicaron diversos tutoriales en la página web del colegio dirigido a los estudiantes y a los apoderados para la utilización de la plataforma Classroom.
- Se crearon todas las asignaturas de los cursos y se vinculó a todos los estudiantes en la plataforma Classroom desde Nivel Medio Mayor a Cuarto año Medio, facilitando el trabajo de los docentes.
- Se realizó una capacitación en vivo de la plataforma Classroom y sus funciones, a través de YouTube. Capacitación dirigida a padres y estudiantes, el cual está disponible en el canal de YouTube de Inspectoría General.
- Se realizó capacitación a todo el personal docente sobre el uso de la plataforma Classroom y Meet.
- Se realizó capacitación al personal docente sobre las herramientas de formulario Google.
- Se realizó tutoriales al personal docente sobre funciones de Google, tales como: pasar lista de forma remota, visualización de todos los estudiantes, entre otras.
- Se asesoró y orientó a padres y estudiantes de la plataforma Classroom, a través del correo electrónico y vía telefónica.
- Se realizaron matrículas y retiros de estudiantes de forma virtual.
- Se actualizaron constantemente las redes sociales del colegio, manteniendo informada a la comunidad educativa.
- Se crearon las cuentas y contraseñas para docentes de las plataformas digitales (Genially, entre otras)
- Se brindó apoyo diario a docentes en relación con los aspectos tecnológicos.
- Se realizaron videos para el día de la mamá, papá, como también vídeos motivacionales a los estudiantes, el cual se encuentran disponibles en el canal de YouTube de Inspectoría General.
- Se organizó la vacunación contra la influenza a los alumnos de Nivel Medio Mayor a Quinto Básico el día 11 y 12 de mayo. Realizando este proceso de forma ordenada y segura, de acuerdo con el protocolo creado para ello.
- Se creó un protocolo de actuación en caso del retorno de los alumnos a clases:
 - Protocolo de lineamientos y flujo ante pandemia Covid-19, orientado a la comunidad educativa.

- Se crearon Videos Informativos dirigidos a los alumnos de prebásica – básica y media en caso del retorno de los alumnos a clases: “Regreso Seguro a clases”
- Se creó un audio con las indicaciones generales de seguridad (lavado constante de manos, distanciamiento físico, uso de alcohol gel, entre otros) ante el regreso de los estudiantes a clases.
- Se publicó en página web del colegio un Tutorial para realizar el pago de la mensualidad a través de Web Pay.

CAPACITACIONES

La Corporación Educativa y el Equipo Directivo promovieron la Capacitación de los docentes durante este período, quienes fueron invitados a participar de:

- “Capacitación Diseño para el Cambio”: buscando con ello actualizar las prácticas pedagógicas mediante el desarrollo de metodologías activas para el aprendizaje.
- “Capacitación Genially”: Plataforma que permitirá a los docentes generar clases más dinámicas e innovadoras, ayudar a fortalecer las prácticas pedagógicas en la creación de material de estudio, presentaciones, etc. Adquiriendo 10 licencias de esta plataforma.
- “Capacitación Google Suite, Classroom y Meet”: Docentes y Equipo Directivo están en permanentes capacitaciones para uso y manejo de estas herramientas.
- “Capacitaciones del Ministerio de Educación y Webinar de diferentes entidades educativas”: Equipo Directivo y docentes participaron de diversas capacitaciones.

MANTENCIÓN Y SANITIZACIÓN DEL COLEGIO

La Corporación Educacional “América Latina” atenta a brindar espacios de calidad adecuados a la labor educativa y formativa, durante este período realizó las siguientes mejoras:

- Mantención de los sectores comunes; baños, patios y jardines
- Limpieza profunda en todas las dependencias del colegio.
- Sanitización del colegio con nano partículas de cobre, a través de una empresa externa.
- Se adquirieron diferentes productos como Alcohol gel – Amonio Cuaternario – Termómetro digital – piso desinfectante - mascarillas para los funcionarios etc, para evitar el contagio y contar con los elementos necesarios en el caso del retorno de los alumnos a clases presenciales.
- Se compraron dos celulares, uno para el Jefe de UTP y otro para la Encargada de Convivencia Escolar, con el propósito de contar con un medio de comunicación directo entre el colegio y ustedes padres y apoderados

Como lo informó el Ministro de Educación, las clases presenciales seguirán suspendidas hasta nuevo aviso. Como establecimiento siempre buscaremos la mejor alternativa para poder guiar, formar y educar a nuestros alumnos y sus familias, por lo que hacemos un llamado a la tranquilidad. Ya habrá tiempo de retomar y profundizar los contenidos abordados de manera remota, hacemos un llamado a tener esperanzas y a estar unidos como familia Castilla y Aragón.

Quisiéramos compartir la filosofía de vida de uno de los personajes más importante de la Literatura Universal, nacido bajo la pluma de Miguel de Cervantes y Saavedra, “Don Quijote de la Mancha”, quien pregonaba que: “la esperanza es el alimento de los sueños. Sin esperanzas no hay fortaleza para levantarse tras una derrota”, pensamientos e ideales de vida que nos dejaron frases alentadoras como: “‘Después de las tinieblas espero la luz’ o ‘Donde una puerta se cierra, otra se abre’.

Les pedimos que se cuiden, recuerden que la salud ahora es lo primordial, todo el resto se puede recuperar.

Atentamente
EQUIPO DIRECTIVO
COLEGIO CASTILLA Y ARAGÓN