



## TEMARIO PRUEBA DE SINTESIS PRIMER SEMESTRE

<u>Curso:</u> 3ro medio B	<u>Fecha:</u> Lunes 21 de junio
<u>Asignatura:</u>	Filosofía
<u>Docente:</u>	Felipe Mella Espinoza
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	Saber y práctica filosófica. / Unidad I
<u>Contenidos:</u>	<p>Subunidad I: ¿Qué es la filosofía?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El asombro como inicio de la filosofía.</li><li>2. Historia y temas de la filosofía.</li><li>3. La disciplina filosófica con respecto a otras ciencias.</li></ol> <p>Subunidad II: Las ramas de la filosofía.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cómo surgen las ramas de la filosofía?</li><li>2. La lógica en la filosofía.</li><li>3. La estética en la filosofía.</li><li>4. La epistemología en la filosofía.</li></ol>

<u>Curso :</u> 3ero medio B	<u>Fecha :</u> Martes 22 de junio
<u>Asignatura :</u>	INGLÉS
<u>Docente :</u>	JESSICA CARMINATTI
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	UNITS 2 AND 3
<u>Contenidos :</u>	<p><b>UNIT 2</b></p> <p>CARDINAL AND ORDINAL NUMBERS (DEFINITION AND IDENTIFICATION) BIG NUMBERS (STRUCTURE) THE ALPHABET (SPELLING WORDS USING THE ALPHABET)</p> <p><b>UNIT 3</b></p> <p>DESCRIBING PEOPLE ACCORDING TO PERSONALITY, PHYSICAL APPEARANCE AND CLOTHING. (CONSIDERING VOCABULARY AND QUESTIONS STRUCTURE)</p> <p>COMPARATIVE AND SUPERLATIVE STRUCTURE.</p>

<b>Curso:</b> 3ro medio B	<b>Fecha:</b> Miércoles 30 de junio
<b>Asignatura:</b>	<b>Historia y Geografía</b>
<b>Docente:</b>	Francisco Alvarado López
<b>Eje Temático / Unidades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad cero (repaso)</li> <li>- Historia de Chile</li> <li>- Historia Universal</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periodo entreguerras             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Los locos años 20 y la crisis de 1929</li> <li>1.2 El ascenso de los totalitarismos al poder</li> </ol> </li> <li>2. La Segunda Guerra Mundial             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Antecedentes</li> <li>2.2 Desarrollo de la Guerra</li> <li>2.3 Derrota del Eje y fin de la guerra</li> <li>2.4 Consecuencias políticas y sociales tras la Segunda Guerra</li> </ol> </li> <li>3. Chile en la primera mitad del siglo XX             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Tensión social y política</li> <li>3.2 La cuestión social en Chile</li> <li>3.3 Alessandri y la Constitución de 1925</li> <li>3.4 Inestabilidad política tras el 1er gobierno de Alessandri</li> <li>3.5 Chile tras la gran depresión</li> <li>3.6 Modelo ISI y sus características</li> </ol> </li> </ol>

<b>Curso:</b> 3ro medio B	<b>Fecha:</b> Jueves 01 de junio
<b>Asignatura:</b>	<b>Formación ciudadana</b>
<b>Docente:</b>	Francisco Alvarado López
<b>Eje Temático / Unidades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad cero (repaso)</li> <li>- Comprensión histórica del presente</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambio climático y calentamiento global             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definición de cambio climático</li> <li>1.2 Efecto invernadero</li> <li>1.3 Impactos económicos y sociales del cambio climático</li> <li>1.4 Consecuencias del calentamiento global</li> </ol> </li> <li>2. Procesos migratorios.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Tipos de migraciones</li> <li>2.2 Consecuencias de las migraciones</li> </ol> </li> <li>3. ¿Qué entendemos por Democracia?             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Concepto de Democracia</li> <li>3.2 Relación Estado-Democracia</li> <li>3.3 Nuestro sistema democrático y los tipos de Democracia</li> <li>3.4 Desafíos de la democracia en el siglo XXI</li> <li>3.5 Problemas que enfrenta nuestro sistema democrático/pluralismo y tolerancia</li> <li>3.6 Rol de la ciudadanía en la sociedad</li> </ol> </li> </ol>

<u>Curso :</u> 3ro medio B	<u>Fecha :</u> Lunes 05 de julio
<u>Asignatura :</u>	<b>Ciencias para la Ciudadanía</b>
<u>Docente :</u>	Camila Valenzuela
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	Repasso
<u>Contenidos :</u>	-Ciclo celular -Mitosis -Métodos de control de natalidad