

## TEMARIO PRUEBA DE SINTESIS PRIMER SEMESTRE

<b>Curso:</b> 6° BASICO A	<b>Fecha:</b> lunes 05 de junio
<b>Asignatura:</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>Docente:</b>	<b>Mariana Pérez Calderón</b>
<b>Eje Temático / Unidades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ciencias de la vida.</b></li> <li>- <b>Ciencias de la Tierra y universo.</b></li> </ul>
<b>Objetivos de Aprendizajes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano. Proponer medidas de protección para dichas capas.</li> <li>- Explicar la consecuencia de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.</li> </ul>
<b>Habilidades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar</li> <li>- Reflexionar</li> <li>- Describir</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capas de la Tierra (atmósfera, hidrósfera y geósfera)</li> <li>- Cuidados de la atmósfera.</li> <li>- Lluvia ácida.</li> <li>- Litósfera y suelo.</li> <li>- Formación, composición y horizontes del suelo.</li> <li>- Erosión, natural y antrópica.</li> <li>- Agentes erosivos.</li> <li>- Medidas de mitigación de la erosión.</li> </ul>

<b>Curso:</b> 6° BASICO A	<b>Fecha:</b> Miércoles 07 de junio
<b>Asignatura:</b>	<b>Historia y Geografía</b>
<b>Docente:</b>	<b>Francisco Alvarado López</b>
<b>Eje Temático / Unidades:</b>	<b>Formación ciudadana/unidad 1, capítulos 1,2 y 3</b>  <b>Historia de Chile/Unidad 2, capítulo 1</b>
<b>Objetivos de Aprendizajes:</b>	<p>Comprender la importancia de la participación ciudadana, teniendo como referencia la valoración de la Constitución política de Chile, en donde se contienen derechos y deberes de los ciudadanos.</p> <p>Evaluar los principales antecedentes en el procesos de independencia de Chile y su posterior formación como república.</p>
<b>Habilidades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pensamiento crítico.</li> <li>-Análisis temporal/espacial</li> </ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La división de los poderes del Estado</li> <li>-Importancia de la participación ciudadana</li> <li>-Constitución política de la república y su importancia</li> <li>-Derechos y deberes del ciudadano</li> <li>-Actitudes cívicas</li> <li>-Principales antecedentes y proceso de la independencia de Chile</li> <li>-La formación de la república</li> </ul>

<b>Curso:</b> 6° BASICO A	<b>Fecha:</b> Viernes 09 de junio
<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>Docente:</b>	<b>MARÍA JOSÉ ZÚÑIGA HERNÁNDEZ</b>
<b>Eje Temático / Unidades:</b>	<b>Unidad 1: Fracciones y operaciones</b>
<b>Objetivos de Aprendizajes:</b>	<p>Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificando y determinando equivalencia entre fracciones impropias y números mixtos</li> <li>- Demostrar que comprenden el concepto de razón y porcentaje.</li> <li>- Resolver problemas de fracciones, razones y porcentajes</li> <li>- Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan.</li> </ul>
<b>Habilidades:</b>	Reconocer, aplicar, resolver y comprender
<b>Contenidos:</b>	Mínimo común múltiplo, fracciones, razones, porcentajes, ángulos

<b>Curso:</b> 6° BASICO A	<b>Fecha:</b> Martes 13 de Junio
<b>Asignatura:</b>	<b>Lengua y Literatura</b>
<b>Docente:</b>	<b>Felipe Baigorria B</b>
<b>Eje Temático / Unidades:</b>	<p><b>Unidad 0: Nivelación</b></p> <p><b>Unidad 1: Texto narrativo</b></p> <p><b>Unidad 2: Texto dramático</b></p>
<b>Objetivos de Aprendizajes:</b>	<p><b>LE6OA 4:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.</p> <p><b>LE6OA 5:</b> Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión</p> <p><b>LE6OA 2:</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p>
<b>Habilidades:</b>	Recordar – Comprender - Interpretar
<b>Contenidos:</b>	<p><b>Unidad 0:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Texto literario: narrativo, lírico y dramático</li> <li>-Texto no-literario: instructivo y normativo</li> </ul> <p><b>Unidad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Texto narrativo: tipos de narrador - espacio narrativo - estrategias de identificación de idea central</li> <li>-Textos multimodales: elementos centrales del texto multimodal</li> </ul> <p><b>Unidad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Características del género dramático.</li> <li>-Estructura narrativa: inicio, nudo y desenlace</li> <li>-Características centrales de la tragedia y comedia</li> </ul>