



TEMARIO PRUEBA DE SINTESIS PRIMER SEMESTRE

<u>Curso:</u> 3º MEDIO A	<u>Fecha:</u> miércoles 07 de junio
<u>Asignatura:</u>	Matemáticas
<u>Docente:</u>	Priscilla La Rosa Tapia
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	Números / unidad 1: Necesidad y aplicación de los números complejos
<u>Objetivos de Aprendizajes:</u>	OA 1: Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos C , en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas.
<u>Habilidades:</u>	Resolver problemas Argumentar y comunicar Modelar Representar
<u>Contenidos:</u>	- Números complejos operatoria básica (adición – sustracción – multiplicación – división) - Conjugado, inverso, módulo de un complejo - Plano de Argand - Escritura de un complejo en forma binomial y par ordenado

<u>Curso:</u> 3º MEDIO A	<u>Fecha:</u> lunes 12 de junio
<u>Asignatura:</u>	Lengua y Literatura
<u>Docente:</u>	Ghislaine Toro – Rodrigo Valenzuela
<u>Eje Temático / Unidades:</u>	Unidad 1: Literatura y efecto estético
<u>Objetivos de Aprendizajes:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • OA 2 Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas.
<u>Habilidades:</u>	Comprender, identificar, seleccionar, interpretar y analizar.
<u>Contenidos:</u>	Concepto de literatura: Ficcionalidad, verosimilitud, situación de enunciación, lenguaje literario. Género lírico: Objeto, motivo, temple de ánimo, hablante lírico, rima, actitud lírica y figuras retóricas.

Curso: 3º MEDIO A	Fecha: Miércoles 14 de junio
Asignatura:	Historia
Docente:	Sebastián Valenzuela Zura
Eje Temático / Unidades:	Chile en el siglo XX
Objetivos de Aprendizajes:	Identificar las principales características de Chile a principios de siglo XX
Habilidades:	Analizar textos, Diferencias procesos, Identificar características económicas y sociales.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guerra civil de 1981. 2. Características políticas y sociales del Parlamentarismo en Chile durante el siglo XX.

Curso: 3º MEDIO A	Fecha: Lunes 19 de junio
Asignatura:	Filosofía
Docente:	Catalina Llanos
Eje Temático / Unidades:	La realidad/ <u>Unidad 1:</u> La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos y <u>Unidad 2:</u> La realidad, el cambio y el sentido de la vida.
Objetivos de Aprendizajes:	<p>OA 1 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p> <p>OA 6 Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.</p> <p>OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p>
Habilidades:	OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.
Contenidos:	<p>Origen de la filosofía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paso del mythos al logos. - Presocráticos. - Sócrates y sofistas. <p>Lógica proposicional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lógica proposicional. - Conectores lógicos. - Conversión de lenguaje natural a lógico. <p>Platón</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mundo ideal y mundo sensible. - Alegoría de la caverna. - Reminiscencia. - Idea de Bien.

Curso: 3° MEDIO A	Fecha: Viernes 23 de junio
Asignatura:	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA
Docente:	JOHN SAAVEDRA RIVERO
Eje Temático / Unidades:	UNIDAD 1: BIENESTAR Y SALUD
Objetivos de Aprendizajes:	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las habilidades respectivas a la naturaleza de las ciencias, la ética en ciencias, y a las etapas del método científico, a través del análisis de casos asociados al bienestar y la salud de las personas. - Analizar casos relacionados con el bienestar y la salud de las personas, a través de una perspectiva y metodología explicativa / popperiana. - Relacionar investigaciones relacionadas con el bienestar y la salud de las personas, desde su ontología, epistemología, metodología, y axiología, con alguno de los 3 paradigmas de la investigación, a través de la lectura comprensiva.
Habilidades:	<ul style="list-style-type: none"> -Formulación de hipótesis -Redacción de preguntas de investigación -Análisis de abstract -Ejemplificación -Definición de conceptos -Clasificación -Solución de problemáticas -Ordenar etapas de la investigación
Contenidos:	<p>HABILIDADES CIENTÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - NATURALEZA DE LAS CIENCIAS - ÉTICA EN CIENCIAS - APLICACIÓN DE LAS CIENCIAS <p>METODOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - DEFINICIÓN DEL MÉTODO DE KARL POPPER - ORDEN DE LAS ETAPAS DEL MÉTODO DE KARL POPPER - IDENTIFICAR METODOLOGÍA EN UN ABSTRACT - PROPONER ETAPAS LÓGICAS PARA SOLUCIONAR UNA PROBLEMÁTICA <p>PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOCIOCRÍTICO - EXPLICATIVO - INTERPRETATIVO