



**Colegio  
Castilla & Aragón**

**PLAN  
DE  
FORMACIÓN CIUDADANA**

**2025**

## INTRODUCCIÓN

El colegio Castilla y Aragón, ubicado en Viña del Mar, sector Gómez Carreño imparte desde el año 2008 una educación sólida y de calidad desde el Nivel Medio Mayor hasta Enseñanza Media, junto a un equipo multidisciplinario que en todo momento se encuentra a disposición de sus estudiantes para fortalecer los aprendizajes adquiridos y fortalecer los valores sólidos que los ayudarán a proyectarse en la sociedad.

### Contexto Marco Regulatorio

La Ley 20.911 establece que la educación parvularia, básica y media deben contar con un **Plan de Formación Ciudadana**. El Colegio Castilla y Aragón realiza un proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas. (*Formación Ciudadana, Ministerio de Educación, mayo 2016*)

Con lo anterior, la implementación del plan de Formación Ciudadana ofrece un espacio primordial de sociabilización. Es el lugar propicio para que los niños incorporen progresivamente aprendizajes sobre el bien común y la presencia de un otro igual en dignidad, que debe ser tratado con respeto. Producto de este proceso educativo, los estudiantes van adquiriendo conocimientos y habilidades que les permitan alcanzar una adecuada convivencia democrática. (*Plan de Formación Ciudadana, enero 2022*)

### Marco Teórico

El proceso de formación ciudadana es un proceso formativo que implica que niños, niñas y jóvenes desarrollen un conjunto de habilidades que sean fundamentales en una sociedad democrática.

La Formación Ciudadana adquiere hoy una gran relevancia para la educación de niños, niñas y jóvenes en el mundo actual, dado los retos de la vida en la sociedad del siglo XXI. Es por ello, que desde el marco normativo que rige al sistema educativo, en las leyes que lo rigen se establecen disposiciones específicas relativas a la formación de los estudiantes y sus comunidades educativas, entre las que podemos destacar la Ley General de Educación (2009) y la ley que Crea el Plan de Formación Ciudadana (2016). (*Plan de Formación Ciudadana, enero 2022*)

Con lo anterior, con el transcurso del siglo XXI se ha hecho cada vez más complejo el concepto de "Ciudadanía Digital". Este se ha convertido en algo cada vez más imperante y menester entre los jóvenes y adultos. Es por ello, que se concientiza a la correcta utilización de estas herramientas de forma ética, participativa, responsable y sobre todo, igualitaria. Por ello, esto se transforma en un desafío para el Plan de Formación Ciudadana en la implementación de estas herramientas digitales.

La implementación de este plan favorece un proceso de autonomía, decisión y organización en los y las estudiantes del establecimiento, así también, tener noción y conocimiento de los poderes del Estado y sus funciones. Considerar también los cambios que ha tenido nuestro país en cuanto a la materia de migración y la tolerancia respecto a dicho tema.

Existen elementos que son claves en la formación y desarrollo de dicho plan:

1. **Democracia y Participación ciudadana:** En Chile, esto está basado en principios democráticos y separación de los poderes del Estado. Se reconoce la participación ciudadana en la organización y toma de decisiones políticas. Para ello, se busca el diálogo entre los individuos.
2. **Derechos Humanos y ciudadanía activa:** se busca promover y velar por los Derechos Humanos como una parte fundamental en la formación de ciudadanos y ciudadanas.
3. **Educación para una ciudadanía global:** en un mundo cada vez más interconectado, se busca erradicar o enfrentar desafíos que son considerados a nivel mundial como lo son: la pobreza, migración, derechos humanos y equidad de género. Para ello, se busca una mirada intercultural enfocada en la tolerancia y el respeto.
4. **Utilización de las TIC y la alfabetización digital:** como se mencionó anteriormente, el concepto de “ciudadanía digital” busca desarrollar habilidades digitales en las personas. Para ello, se debe educar a la ciudadanía en la búsqueda de información en medios digitales y aprender a discriminar las fidedignas de aquellas que son conocidas como “*fake news*”.

A continuación, se realiza un desglose de los planes de trabajo acorde a las necesidades de los y las estudiantes del Colegio Castilla y Aragón:

<b>PLAN DE TRABAJO 1</b>	<b>ESCOGEMOS A NUESTROS REPRESENTANTES (CENTRO DE ALUMNOS)</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	<p>Apoyar la organización de elecciones de centro de estudiantes.</p> <p>El establecimiento fomenta en los estudiantes la participación y conformación del centro de estudiantes.</p> <p>Se desarrollan diversas actividades de promoción, donde las listas presentan a la comunidad sus propuestas de trabajo.</p> <p>Posterior a ello, se designa una fecha para la realización de las votaciones, habilitándose un lugar para ello. Los estudiantes que pueden realizar el sufragio son de séptimo básico a cuarto año medio. No obstante, los estudiantes de nivel pre escolar y primer ciclo básico trabajan junto a sus docentes conceptos y temáticas relacionadas a la vida en democracia, el derecho a voto, responsabilidades, derechos, etc.</p> <p>Con ello, buscamos garantizar el derecho de una cultura democrática y ética en el colegio</p>
<b>Objetivos de la ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fechas</b>	Marzo - Abril
<b>Responsable</b>	Equipo Directivo, Asesor Centro de Alumnos, Profesores, Estudiantes.
<b>Recursos para la implementación</b>	Impresión de votos, implementación cámaras secretas, libros de actas.
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, calendario de programación.

<b>PLAN DE TRABAJO 2</b>	<b>ESCOGEMOS A NUESTROS REPRESENTANTES. ( DIRECTIVAS POR CURSO)</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	<p>Los estudiantes comprenderán la importancia de elegir a sus líderes positivos en la elección de sus representantes del curso mediante voz y voto.</p> <p>Mediante preguntas guiadas, tales como: ¿qué características deben tener nuestros representantes? ¿Qué esperamos de cada uno de ellos? el profesor/a jefe deberá crear una reflexión en base a las responsabilidades del rol asignado y la importancia que tiene cada uno de ellos durante el año escolar.</p>
<b>Objetivos de la ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fechas</b>	Marzo a Diciembre
<b>Responsable</b>	Equipo Directivo, Encargada de Convivencia Escolar, profesores Jefes, estudiantes
<b>Recursos para la implementación</b>	PPT, impresión de votos.
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, registro de las acciones en libros de clases

<b>PLAN DE TRABAJO 3</b>	<b>CONOCIENDO LAS FUNCIONES Y PODERES DEL ESTADO</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	<p>-Comprender la importancia de los poderes del Estado y la autonomía que tienen cada uno de ellos.</p> <p>-Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes.</p> <p>-Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes</p> <p>Cada una de las acciones se desarrollan a través de talleres de vida ciudadana guiados por los profesores de historia, filosofía y lenguaje, en donde fomentan la investigación y visitas a lugares patrimoniales de nuestra comuna, que reconozcan los poderes del Estado, su funcionalidad, reconozcan sus derechos y sus deberes, valoren la vida en democracia y respeto. Los estudiantes de enseñanza media elaboran informes de sus trabajos, los que son compartidos al resto de la comunidad educativa mediante muestras, Actos cívicos y diarios Murales de cada curso.</p>
<b>Objetivos de la ley</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
<b>Fechas</b>	Marzo a Diciembre El trabajo se focaliza aún más en La semana del Patrimonio Cultural.
<b>Responsable</b>	Docentes, Equipo Directivo, Estudiantes, Padres y Apoderados
<b>Recursos para la implementación</b>	Fotografías, registro de las acciones en libros de clases, página web e Instagram del colegio
<b>Medios de verificación</b>	Fotografía, página Web, Instagram del colegio, Diarios murales, planificación docente.

<b>PLAN DE TRABAJO 4</b>	<b>MIGRACIÓN</b>
<b>Objetivos y Acciones</b>	<p>-Promover la importancia de la migración y de cómo esta alimenta la cultura de un país.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país</p> <p>El establecimiento conmemora y valora a nuestros estudiantes extranjeros, incorporando su cultura y tradiciones en cada una de nuestras celebraciones, tales como Fiestas Patrias, muestras de comidas, historia del país de origen, trajes típicos, etc.</p> <p>La finalidad es afianzar el concepto de hermandad latinoamericana y que nuestros estudiantes reconozcan y valoren la diversidad cultural y patrimonial de nuestros estudiantes extranjeros.</p>
<b>Objetivos de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	Marzo a Diciembre Focalizando particularmente el trabajo en Septiembre y Octubre
<b>Responsable</b>	Equipo Directivo, Encargada de Convivencia Escolar, Docentes, Estudiantes, Padres y Apoderados
<b>Recursos para la implementación</b>	Ornamentación de espacios, impresiones, recuerdos, etc.
<b>Medios de verificación</b>	Fotografía, página Web, Instagram del colegio, Diarios murales.

<b>PLAN DE TRABAJO 5</b>	<b>CONOCIENDO LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	<p>Preservar y rescatar la cultura de nuestros pueblos originarios</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa</p> <p>Las acciones desarrolladas se focalizan en recalcar en nuestros actos cívicos la historia de grandes personajes de nuestra historia. Por otra parte, celebramos el año nuevo mapuche con actividades tales como muestras de comidas, trajes típicos, tradiciones, juegos, lectura de leyendas locales, etc.</p>
<b>Objetivos de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	Marzo a diciembre
<b>Responsable</b>	Equipo directivo, docentes, estudiantes, asistentes de la educación, padres y apoderado
<b>Recursos para la implementación</b>	Incorporación de la asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos originarios para los niveles de 1º a 6º año básico.
<b>Medios de verificación</b>	Página web, Instagram, fotografías, calendario plan anual, Horario de clases, Contrato de trabajo docente de la asignatura

<b>PLAN DE TRABAJO 6</b>	<b>ACEPTO, TOLERO Y CONVIVO</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	<p>Incorporación de prácticas específicas que fomenten la igualdad de género en la convivencia cotidiana.</p> <p>-Talleres extraprogramáticos mixtos en fútbol, Taekwondo, Cheerleaders, talleres de debate etc.</p> <p>-Talleres para padres y apoderados a través de las reuniones de apoderados</p> <p>-En actos cívicos recalcar y valorar el rol e igualdad de género.</p> <p>-Promover la participación, el saber escuchar y respetar la opinión e ideas del otro.</p> <p>Talleres de Convivencia Escolar, Actividades programadas para la Semana de la Convivencia Escolar.</p> <p>Organización actividades de CCAA para incentivar la convivencia, participación e identidad con el colegio y la comunidad, como por ejemplo, celebración día de la amistad, mes de la solidaridad, apadrinamiento de estudiantes de primer año básico por sus compañeros de 4to medio, campañas solidarias a instituciones de la zona.</p>
<b>Objetivos de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la tolerancia, inclusividad y pluralismo.
<b>Fechas</b>	Marzo a diciembre
<b>Responsable</b>	Encargada de Convivencia Escolar, equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.
<b>Recursos para la implementación</b>	Pago honorario docentes talleres, ppt, impresiones, diplomas, medallas, etc.
<b>Medios de verificación</b>	<p>-Taller de debate Interescolar Organizado por el colegio</p> <p>-Participación del colegio en otros debates, planificación calendario anual de actos cívicos, registro en libros de clases consejo de curso y orientación, pagina web e Instagram del colegio, fotografías.</p> <p>Registro asistencia talleres.</p>

<b>PLAN DE TRABAJO 7</b>	<b>MI PAÍS</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	<p>Promover la participación en temáticas de país, colegio. y curso</p> <p>Orientar a nuestros estudiantes a tener una mirada crítica y propositiva en temas de interés público nacional e internacional</p> <p>Reconocer la importancia del respeto y diversidad de ideas y opiniones de la ciudadanía.</p> <p>Estos objetivos se desarrollan a través de diversos talleres que implementa el colegio en nuestros estudiantes, tales como:</p> <p>Café literario, taller de debate en los cursos, jornadas de reflexión con temáticas contingentes a la actualidad país guiadas por estudiantes de enseñanza media o representantes de CAA.</p>
<b>Objetivos de la ley</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Marzo a diciembre
<b>Responsable</b>	Encargada de Convivencia Escolar, equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.
<b>Recursos para la implementación</b>	Ornamentación, diplomas de participación, impresiones, etc.
<b>Medios de verificación</b>	Plan de estudio de 5º a 2º medio (clases de habilidades lectora y debate), registro en leccionario libro de clases, planificación docente, etc.

<b>PLAN DE TRABAJO 8</b>	<b>RECONOCIENDO Y PRESERVANDO NUESTRO ECOSISTEMA</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	<p>Promover la participación y vinculación de los estudiantes con la preservación y conservación del medio ambiente. De esta manera, tener una mirada crítica y reflexiva sobre la diversidad y ecosistemas que nos rodean, así también, tener una visión panorámica y profunda del espacio geográfico en el que se desenvuelven.</p> <p>Estos objetivos se desarrollan a través de talleres e intervenciones tales como, cuidado y mantención del invernadero, salidas a terreno, jornadas de reflexión.</p>
<b>Objetivos de la ley</b>	Fomentar la participación de los y las estudiantes en la preservación, conocimiento y reflexión del espacio geográfico
<b>Fechas</b>	Marzo a diciembre
<b>Responsable</b>	Encargada de Convivencia Escolar, equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.
<b>Recursos para la implementación</b>	Ornamentación de salas, mantención del invernadero, diplomas de participación, impresiones, fotocopias, artículos de jardinería y limpieza, etc.
<b>Medios de verificación</b>	Plan de estudio de 5º a 4º medio (clases de habilidades lectora y debate), registro en leccionario libro de clases, planificación docente, etc.

<b>PLAN DE TRABAJO 9</b>	<b>DERECHOS LABORALES Y MODELOS DE DESARROLLO</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	Orientar a los estudiantes y su futura vinculación en el mundo laboral. Se les enseña cuáles son sus derechos y deberes como trabajador/a y los avances históricos de los derechos laborales de los trabajadores no solo en Chile, sino en el mundo. Sumado a lo anterior, se les orienta cómo se enlazará su vida con el mundo laboral. De esta manera, los estudiantes podrán poseer las herramientas para desenvolverse al momento desde construir un curriculum u hoja de vida, hasta realizar una entrevista de trabajo. Para ello, se asesorará y guiará a los estudiantes en la confección de una hoja de vida para el mundo laboral, esto complementado con un ensayo de entrevista laboral
<b>Objetivos de la ley</b>	Comprender la importancia de los derechos laborales y tener conocimiento sobre la inserción laboral
<b>Fechas</b>	Julio a Septiembre
<b>Responsable</b>	Profesor de 4to medio
<b>Recursos para la implementación</b>	Presentaciones digitales, impresiones, fotocopias, infografías.
<b>Medios de verificación</b>	Plan de estudio 4º medio (clases de habilidades lectora y debate), registro en leccionario libro de clases, planificación docente, etc.

<b>PLAN DE TRABAJO 10</b>	<b>ORGANIZACIONES DE APODERADOS</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	Participación de los padres y apoderados de las reuniones de los microcentros de curso, participación de las directivas de los cursos en las reuniones mensuales del Centro General de Padres y Apoderados.
<b>Objetivos de la ley</b>	Comprender la importancia de la participación en los distintos ámbitos del colegio.
<b>Fechas</b>	Marzo a Diciembre
<b>Responsable</b>	Equipo Directivo – Centro General de Padres y Apoderados
<b>Recursos para la implementación</b>	Presentaciones digitales, impresiones, fotocopias, infografías.
<b>Medios de verificación</b>	Acta de reuniones



<b>PLAN DE TRABAJO 11</b>	<b>GENERACIÓN DE ESPACIOS PARA LA COMUNICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DEBATE</b>
<b>Objetivo y Acciones</b>	Las directivas desarrollan el Consejo de Curso como instancia para retroalimentar a sus compañeros, para recoger ideas y para organizar y proyectar los objetivos que tienen como curso, en estos espacios se promueven los valores democráticos y los fines comunes de cada curso.
<b>Objetivos de la ley</b>	Crear espacios de orientación que permita a los estudiantes dialogar de manera reflexiva en torno a sus intereses.
<b>Fechas</b>	Marzo a Diciembre
<b>Responsable</b>	Equipo Directivo – Profesores jefes – Estudiantes
<b>Recursos para la implementación</b>	Sala de clases, data, plumones, etc.
<b>Medios de verificación</b>	leccionario libro de clases

#### RESPONSABLES EJECUCIÓN PLAN FORMACIÓN CIUDADANA

- **DIRECTORA** Sra. Claudia Miranda Campos.
- **UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA** Sr. Carlos Barrios Hidalgo.
- **INSPECTORA GENERAL** Sra. Claudia Rivas Trincado.
- **ENCARGADA CONVIVENCIA ESCOLAR** Sra. Gloria Leiva Mayorga
- **PROFESORES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FORMACIÓN CIUDADANA :**  
Sr. Francisco Alvarado López  
Sr. Sebastián Valenzuela Zura
- **PROFESORES JEFES BÁSICA Y MEDIA**
- **CENTRO GENERAL DE ALUMNOS**
- **CENTRO GENERAL DE PADRES**