



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN
SEXUAL, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

2026



Programa de Educación Sexual, afectividad y género

Colegio Castilla y Aragón

2026

INTRODUCCIÓN

El Colegio Castilla y Aragón se caracteriza por constituir una comunidad educativa que imparte educación integral de calidad. En ese sentido, la formación integral de nuestros y nuestras estudiantes visualiza como componente fundamental los aspectos socioemocional, afectivo y sexual como área de desarrollo de personas que se están formando para la vida.

Uno de los planes normativos que nuestro colegio se ha planteado constituye el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, el cual ha sido diseñado considerando las diferentes necesidades que han ido manifestando al respecto diferentes estamentos de nuestra comunidad, a saber, estudiantes, apoderados, docentes y otros miembros. Si bien estamos conscientes de la importancia que la formación en sexualidad posee en toda tarea formativa, han sido diversos hitos en nuestra comunidad y sociedad los que han despertado la necesidad de replantear este plan, el que probablemente será nuevamente replanteado de acuerdo a la contingencia. De acuerdo a lo planteado por el Mineduc, “niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y la escuela, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana” (Mineduc, 2017). De acuerdo a esto, nuestro Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, abarca todos los niveles escolares de nuestro colegio, siguiendo los lineamientos que las Bases Curriculares entregan al respecto en cuanto a objetivos, temáticas y actividades propuestas.

El programa el cual se trabaja en el Colegio Castilla y Aragón, tiene como marco teórico, los Derechos Humanos, Derechos del niño, Programa de Estudio de Orientación del Ministerio de Educación de Chile y las Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género, del Ministerio de educación de Chile. Se enmarca en el Proyecto Educativo, siguiendo sus lineamientos y cumpliendo con sus requerimientos.

Es un programa participativo, ya que integra a todos los miembros de la comunidad educativa, alumnos profesores, padres-madres y apoderados. Por medio de grupos focales, charlas o encuestas para conocer sus experiencias e intereses respecto del tema.

Uno de los aspectos de nuestra misión como institución, es la formación integral de nuestros educandos en todos los niveles que se imparten.

En concordancia con lo anterior, se diseña este programa para implementarse en todos sus cursos durante la hora de Orientación guiada por sus profesores Jefes bajo la coordinación de la Orientadora.

I. MARCO TEÓRICO

Sexualidad. Se entiende la sexualidad como la forma en que cada ser humano entiende su sexo, de acuerdo a su propia personalidad, normas y valores propios de su cultura y época, entre otras cosas. Entonces entendemos que la sexualidad se va desarrollando en la persona durante toda su existencia.

De esta forma los seres humanos expresan su sexualidad en todas sus acciones, desde la forma de vestir, actuar, etc. Modificándose en cada etapa del individuo.

Afectividad. La afectividad es una dimensión del ser humano que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento la conducta y la forma de relacionarse consigo mismo y con los demás.

Género. El género es el conjunto de características sociales y culturales que diferencian a los hombres de las mujeres, es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales que le han asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación.

II. OBJETIVO GENERAL

Formar individuos capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía consigo mismo y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad del sujeto, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Entender la sexualidad como una forma de comunicación humana y fuente de salud, afectividad y/o reproducción.
2. Consolidar una sexualidad libre de elementos de género discriminatorios.
3. Adquirir conocimientos básicos del hecho sexual humano en sus distintas dimensiones para evitar riesgos asociados.
4. Desarrollar una ética social en la que las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
5. Facilitar el rol ineludible de la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos.
6. Conocer los métodos de regulación de la fertilidad como parte de las acciones que evidencian el ejercicio de una vida sexual consciente y responsable.
- 7.- Identificar las características personales físicas y emocionales propias, valorando su identidad y potenciando conductas protectoras y de autocuidado en relación a su persona y su propio cuerpo.

EVALUACIÓN

La aplicación del programa debería lograr en los alumnos;

1. Reducir la información errada sobre el tema en la población estudiantil,
2. Aumentar el manejo de información correcta.
3. Clarificar y consolidar valores y actitudes positivas.
4. Mejorar la comunicación con padres y madres.
5. Tomar las mejores decisiones desde la prevención y el autocuidado.

ORIENTACIONES DESDE EL CURRÍCULUM

Las Bases Curriculares para la Educación Inicial Básica y Media ofrecen un sustento pedagógico robusto en cuanto a la formación en afectividad, sexualidad y género, ya sea desde sus objetivos transversales y desde Objetivos de Aprendizaje de asignaturas como Orientación. Nuestro Plan recoge la propuesta de esta asignatura como eje central para el desarrollo de la afectividad y sexualidad, estableciendo que los Objetivos de Aprendizaje que se detallan a continuación son aquellos que otorgan el sustento apropiado para su cumplimiento.

OBJETIVO FUNDAMENTAL TRANSVERSAL

Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.

NIVELES DE ENSEÑANZA PRE ESCOLAR Y BÁSICA

Eje: Crecimiento personal. "Afectividad y Sexualidad"

Pre escolar

Considerando que somos seres sexuados desde que nacemos, es relevante tocar el tema de desde la edad pre escolar, en esta etapa los niños aprenden mucho sobre su cuerpo y toman conciencia del mismo. Cabe señalar que en esta etapa le damos una connotación valórica emocional.

Objetivos:

1. Presentar una herramienta para el mejoramiento y fortalecimiento de la calidad de vida de niñas y niños presentando una información clara y sencilla sobre la sexualidad.
2. Fomentar en los niños y niñas de pre escolar el autocuidado responsable y aceptación de su propio cuerpo y el de los demás.

Contenidos:

1. Mi cuerpo y el de los demás.
2. Me quiero y cuido mi cuerpo.
3. Mi cuerpo y mis partes privadas.

1º y 2º básico

Se busca que los alumnos reconozcan las manifestaciones de afecto que reciben de otras personas y que comprendan su importancia observando que estas se pueden expresar de diversas maneras.

Objetivos:

OA 3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiares, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo y escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).

OA 4 Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a:

- Rutinas de higiene
- Actividades de descanso, recreación y actividad física
- Hábitos de alimentación
- Resguardo del cuerpo y la intimidad
- La entrega de información personal.

Contenidos:

OA 3 Familia

Expresiones de cariño, gestos, posturas y palabras que expresan emociones.
Formas correctas de dar y expresar cariño.

OA 4 Mi cuerpo

- Higiene personal
- Alimentación saludable
- Respeto a la intimidad
- Autocuidado

3º Y 4º

En 3º y 4º básico se busca que los alumnos integren las dimensiones de la afectividad y la sexualidad, en cuanto a su vínculo y los cambios que van experimentando las personas en relación a ellas.

Objetivos:

OA 3 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.

OA 4 Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a:

- Rutinas de higiene
- Actividades de descanso, recreación y actividad física
- Hábitos de alimentación
- Resguardo del cuerpo y la intimidad
- La entrega de información personal
- Situaciones de potencial abuso

Contenidos:

OA 3 Respeto al propio cuerpo

Las relaciones de pareja y su diferencia en otro tipo de relación con otras personas.
Responsabilidades dentro de la familia.

OA 4 Rutinas diarias de higiene personal

Distinguir actividades saludables de aquellas que no lo son
Actividades recreativas para el tiempo libre
Cuidado de la intimidad en diversas circunstancias
Situaciones de riesgo

5º y 6º Básico

En 5º y 6º los alumnos deben reconocer y valorar el desarrollo afectivo y sexual, que aprecian en sí mismos y en los demás, describiendo cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad.

Objetivos:

AO 3 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.

AO 4 Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como:

- Mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza.
- Resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual apropiadas).
- Seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas)
- Realizar un uso seguro de redes sociales.

Contenidos:

AO 3 Etapas del desarrollo

- Cambios de intereses
- Autocuidado
- Situaciones de riesgo
- Fuentes de información seguras e inseguras
- Resguardo de la información personal en redes sociales.
- Diferencias entre sexo y sexualidad

7º y 8º

En 7º y 8º Se contempla el desarrollo de la sexualidad y sus distintas dimensiones y la manera en que ésta se expresa en la vida de cada persona. Considerando que los y las estudiantes de este nivel se encuentran en la etapa de la adolescencia y experimentan los cambios asociados a ésta que son de vital importancia.

Objetivos:

AO 2 Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.

Contenidos:

- Cambios fisiológicos en la pubertad y adolescencia.
- Relación entre dimensiones; social, afectiva y biológica.
- Tipos de relaciones afectivas como la amistad, la pareja, etc.
- Relaciones de pareja, respeto y responsabilidad.
- Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.
- Embarazo no deseado.
- Métodos anticonceptivos.

NIVEL ENSEÑANZA MEDIA

Eje: Crecimiento personal. 3. "Afectividad, Sexualidad y género"

1º y 2º Medio:

En 1º y 2º Medio se pretende analizar situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos de manera de prestar herramientas para la prevención y el autocuidado, en relación al embarazo adolescente y la transmisión de enfermedades sexuales.

Objetivo:

A0 2 Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.

Contenido:

- Salud física, emocional e integridad
- Estereotipos y roles de género
- Diversidad sexual y su vinculación a la orientación sexual e identidad de género.
- Factores protectores frente al riesgo.

3º Y 4º Medio:

Objetivo:

En 3º y 4º Medio se pretende analizar situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos de manera de prestar herramientas para la prevención y el autocuidado, en relación al embarazo adolescente y la transmisión de enfermedades sexuales.

Contenido:

- Salud física, emocional e integridad
- Estereotipos y roles de género
- Diversidad sexual y su vinculación a la orientación sexual e identidad de género.
- Factores protectores frente al riesgo.

EJEMPLO DE ACTIVIDADES POR NIVEL:

NIVEL	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Ciclo Parvulario	<ol style="list-style-type: none">1.- Mirarse en un espejo y describirse físicamente.2.-Completar el contorno de un niño y nombrar las partes del cuerpo.3.-Juego de adivinar la parte del cuerpo según las pistas dadas.4.-Observan nombran y colorean las partes del cuerpo de un niño o niño en una lámina dada.
1º y 2º básico	<ol style="list-style-type: none">1.-Nombrar diferencias físicas entre hombre y mujer, usando una lámina dada.2.-Moldear su propio cuerpo con plastilina.3.-Nombrar y señalar los principales órganos del cuerpo humano y sus funciones.4.-Integrantes y rol de la familia. Dibujan y señalan qué funciones cumplen los miembros de sus familias en una hoja.5.-Actividades recreativas y vida saludable. Trabajan guía adjunta.
3º y 4º básico	<ol style="list-style-type: none">1.-Trabajan con muñecas (con genitales), indicando las partes de su cuerpo.2.-Cuidemos el cuerpo, hábitos de higiene personal que identifican en una lámina dada.3.-Observan diferentes conductas de riesgo que desarrollan otros niños en un video y comentan.4.-Crear un cuento con la temática “¿de dónde venimos”?5.-Trabajar los derechos del niño con la ficha dada.6.-Identifican actividades saludables y no saludables.
5º y 6º	<ol style="list-style-type: none">1.-Se divide al curso en grupos y se les entrega un concepto que tienen que definir (sexualidad-género-belleza-perfección-presión) escriben al reverso de la hoja su definición y con la lluvia de ideas se llega al concepto adecuado para cada palabra.2.-Cada grupo tendrá un set de imágenes que relacionará con los conceptos trabajados (sexualidad-género-belleza-perfección-presión). En plenario comentarán el trabajo desarrollado por los grupos.3.- Ven video cambios del cuerpo en la mujer.4.-Ven video y comentan. Ciclo menstrual5.-Se les entrega a los alumnos un documento que leen en común y se aclaran dudas.
7º y 8º	<ol style="list-style-type: none">1.-Verdadero y falso. Organizados en grupo, la profesora les va dando frases y unos minutos para que discutan sin la afirmación dada por la docente es verdadera o falsa.2.-Se juega a las adivinanzas con conceptos en relación a los contenidos para el nivel.3.-Panel con cuerpos. Se traen dos paleógrafos con la imagen de un cuerpo de un hombre y una mujer. Se entregan pos it a los alumnos para que escriban características físicas y psicológicas, se hacen pasar para pegarlos donde correspondan. Se comentan.4.-Previamente se les pide a los alumnos que hagan una selección de canciones que hablen de chicos y chicas. Y luego en grupos las escuchan y trabajan los conceptos relativos al género. Se sugiere continuar escuchando la canción “bailando por ahí” de Juan Magán y pueden ir siguiendo la letra en papel. Luego se responden preguntas en las que van anotando sus respuestas y opiniones. Luego se hace la puesta en común.
1º y 2º medio	<ol style="list-style-type: none">1.-Quiz sobre el VIH. Se sientan en círculo y a cada alumno se le da un sobre con un papel adentro que tiene una situación. Ellos deben señalar si creen que en esa situación se puede transmitir el VIH.2.- Se separan en grupo y cada grupo tiene un sobre con preguntas. Van lanzando un dado con 3 posibles opciones 1,2 y 3 cada número es una temática “homosexualidad, presión de grupo y la primera vez”. Cada uno responderá la pregunta que le toque.
3º y 4º medio	<ol style="list-style-type: none">1.-Los alumnos contestan cuestionario y luego comentan.2.-Escuchan la canción “15 años perdidos” a la vez que se sigue la letra en papel que se les entrega. Mediante una lluvia de ideas se analiza en torno al tema del VIH. O verlo en YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=ia-qyfu87cs3.-Se trabaja en un panel con los métodos anticonceptivos y su efectividad, se les entrega pos i talos alumnos para ir completando el cuadro propuesto por el profesor agregando todos los métodos conocidos. Se comenta